

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)
за 2023 год**

Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	
	I. Оценка образовательной деятельности	5
	II. Оценка системы управления организацией	12
	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
	IV. Оценка организации учебного процесса	20
	V. Оценка востребованности выпускников	22
	VI. Оценка качества кадрового обеспечения	23
	VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
	VIII. Оценка материально-технической базы	25
	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
3.	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	29
4.	Выводы и точки роста по результатам самообследования	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Средняя школа № 12»
Руководитель	Богданова Татьяна Николаевна
Адрес организации	185013, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, д. 3А
Телефон, факс	+7 (8142) 56-75-83
Адрес электронной почты	office@sch12.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий о состоянии по состоянию на 10.01.2022г., регистрационный номер № 3198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.01.2022 № 366, серия ЮАОИ № 0000219; срок действия: 24 декабря 2027 г.

МОУ «Средняя школа № 12» (далее – Школа) расположена в одном здании 1963 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сулажгорская, 3А.

В школе работают 60 человек (из них педагогов – 35) и обучаются 644 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1 – 2 классов и 6-дневной рабочей неделе для 3 – 11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «Профпитание».

В здании и на территории школы имеются камеры видеонаблюдения. Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети школы. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том числе в выходные и

праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС.

В своей деятельности школа руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе «<https://school.karelia.ru>». Отчеты об основной деятельности школы, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте «<https://bus.gov.ru>» и сайте школы «<https://sch12.ru>».

Школа имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец».

В рамках реализации Программы развития школа ведет системную проектную работу по разным направлениям, направленную на достижение целевых показателей Национального проекта «Образование».

Процедура самообследования МОУ «Средняя школа № 12» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Средняя школа № 12».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование-Электронная Школа», официального сайта школы, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты внутренней оценки качества образования.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя школа №12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется на русском языке.

Основной контингент обучающихся школы составляют дети, проживающие на закрепленной территории.

На 31 декабря 2023 года в школе обучается 644 обучающихся:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	11	297	27
ООО	12	309	25,75
СОО	2	38	19
Итого по школе	25	644	25,76

В 2023 году деятельность школа была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для участия педагогических работников в системе профессионального роста;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства;

- обеспечение для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой

и социально ответственной личности;

- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

В 2023 году была продолжена работа по реализации Программы развития школы до 2025 года в рамках целевых проектов:

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- Внедрение Персонализированной модели образования на Школьной цифровой платформе,

- Использование современных информационных технологий для формирования ключевых цифровых навыков у участников образовательной деятельности,

- Создание системы профессионального роста педагогических работников школы «Профессиональный рост»;

- Создание электронной базы сведений о педагогических работниках школы «Электронное портфолио»;

- Развитие системы наставничества.

- Создание системы взаимодействия учителей, родителей и учащихся,

- Создание системы комплексной профориентационной работы с учащимися школы;

- Создание оптимальных условий для получения образования детьми с разными потребностями;

- Создание условий для поддержки и развития одаренных детей;

- Программа по сохранению и укреплению здоровья

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2023 году строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основными целями воспитательной работы в школе являются:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении целей.

В 2023 году была продолжена работа по реализации на базе школы программ дополнительного образования. Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с творческими коллективами «МОУ «Центр образования и

творчества «Петровский дворец». МОУ ДО «Детский театралный центр», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», «Спортивная школа № 2» на базе школы работает филиал МОУ ДО «Детская хоровая школа». В сетевых программах дополнительного образования занимаются обучающиеся

Название объединения дополнительного образования	Количество участников/%	Учреждение доп.образования, от которого работает объединение
Танцевальный кружок	51 чел.	МОУ «Петровский дворец»
Основы робототехники	45 чел.	МОУ «Петровский дворец»
Театральный кружок	114 чел	МОУ ДО «ДТЦ»
Первая помощь	17 чел.	МОУ ДО «ДЮЦ»
Спортивное ориентирование	21 чел.	Спортивная школа № 2
Филиал ДМХШ	35 чел.	ДМХШ
Итого	283 чел./42.6%	

В 2023 году 197 обучающихся занимались в кружках (секциях) вне школы, на базе школы – 283 ученика. 480 учащихся занимаются в системе дополнительного образования, что составляет 72.3% от общего количества обучающихся. Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

художественная;

техническая;

физкультурно-спортивная;

Разнообразие объединений дополнительного образования позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу. Администрация, педагогический коллектив школы старались создавать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, День Победы, Фестиваль патриотической песни, Экологические десанты, Спортивный праздник, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В школе традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального, окружного уровней), выпуски

стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников учреждений здравоохранения.

В настоящее время на базе школы функционирует целый ряд детских организаций: отряд юных инспекторов дорожного движения, театральная студия, школьный спортивный клуб «Надежда».

Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей на основе Федеральной рабочей программы воспитания. Совет обучающихся в 2023 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно- нравственное и общественно-полезное. Был создан Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В 2023 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии.

С 1 сентября в Школе реализуется единая модель профессиональной ориентации - Профминимум. Это важный этап в актуализации профориентационных подходов в школах. Для обеспечения готовности школ были разработаны методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-2324/05 от 1 июня 2023 года). Рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума для 6-11 классов: базовый, основной и продвинутый. В школе реализуется базовый уровень. Так же с 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», для учащихся 6-11 классов.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба школы в 2023 году применяла различные формы и методы работы, такие как

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте школы;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психоактивных веществ (акция «Мы против СПИДа», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.)

Просветительская деятельность в 2023 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2023 году в школе проводилось социально-психологическое тестирование, согласно приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия № 1062 от 08 сентября 2023 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году». Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 153 человека.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

На социально-психологическом сопровождении в 2023 году находились 10 детей группы риска, 4 ребенка-инвалида, 42 ученика с ОВЗ, 6 учеников, находящихся под опекой, 7 учеников, состоящих на внутришкольном учете, 119 детей из многодетных семей, 71 ученик из малообеспеченных семей.

Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей - предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в школе являются:

- руководитель учреждения – директор;
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет школы;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Функции органов управления МОУ «Средняя школа № 12» определены Уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание (Конференция) работников	Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.
Педагогический совет	Определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих со Школой. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
Совет школы	Осуществляет общее руководство школой и является выборным представительным органом школы. Совет школы созывается директором школы и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет школы избирается сроком на 1 год. В состав совета школы входят представители педагогического коллектива – 5 человек, представители родительской общественности – 5 человек, представители обучающихся – 5 человек

Совет родителей	<p>Представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</p> <p>Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p> <p>В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса.</p>
Совет обучающихся	<p>Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства (руководитель Коршунова Е.П.);
- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Бородулина Т.В.)
- Методическое объединение учителей математики, информатики, физики, биологии, географии (руководитель Крылова Ю.А.);
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Салий И.А.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет школы и Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в школе в 2023 году протекал стабильно, с 1 сентября 2023 года обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1 - 2 и 5 -6 классов. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	84	84	100%	36	42,8	7	8,3	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100%	29	38,1	6	7,8	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100%	37	50,6	7	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100%	102	43,8	20	8,6	0	0	0	0	0	0

По итогам 2022-2023 учебного года аттестованы 244 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 100 % при качестве обучения – 52,3 %. Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 122 чел., из них 20 отличников.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – без отметочное обучение;

2-е классы – 51,1 %;

3-и классы – 46 %;

4-е классы – 60,2 %.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам начального общего образования остаются стабильно высокими:

Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
Русский язык	73	65	65	0
Математика	73	67	67	0
Окружающий мир	73	67	67	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5 классы	59	59	100	24	40,6	2	3,4	0	0	0	0	0	0	0
6 классы	52	52	100	14	26,9	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0
7 классы	56	56	100	9	16,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8 классы	67	67	100	10	14,9	2	2,9	0	0	0	0	0	0	0
9 классы	60	60	100	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	294	294	100	69	23,4	6	2,04	0	0	0	0	0	0	0

В процентном соотношении, количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся (60 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике, истории (5, 6 класс), русскому языку (6, 7 класс), истории (5, 7 класс), английскому языку (7 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам основного общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	Русский язык	59	50	48	2
5	Математика	59	52	51	1
5	История	59	50	48	2
5	Биология	59	49	46	3
6	Русский язык	52	47	45	2
6	Математика	52	47	43	3
6	История	52	48	46	2
6	Обществознание	52	46	45	1
6	Биология	52	46	44	2
6	География	52	48	47	1
7	Русский язык	56	50	47	3
7	Математика	56	50	47	3

7	История	56	49	47	2
7	Обществознание	56	49	47	2
7	Биология	56	50	49	1
7	География	56	50	48	2
7	Физика	56	51	49	2
7	Английский язык	56	47	47	0
8	Русский язык	67	62	62	0
8	Математика	67	60	58	2
8	История	67	59	57	2
8	Обществознание	67	60	59	1
8	Биология	67	58	56	2
8	География	67	61	59	2
8	Физика	67	59	58	1
8	Химия	67	60	59	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	7	30,4	2	8,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	12	27,9	3	7,0	0	0	0	0	0	0	0

Весной 2023 года для учеников 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущие 2 года обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по физике, биологии и химии.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам среднего общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
11	Физика	23	20	19	1
11	Химия	23	21	21	0
11	География	23	20	20	0
11	Биология	23	20	20	0
11	История	23	19	18	1
11	Английский язык	23	22	22	0

В школе на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-х классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике). Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-х классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте школы.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х классов школы. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов отдавали таким предметам, как география, информатика, обществознание. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по русскому языку и географии.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам соответствует среднему баллу по Петрозаводскому городскому округу. 7 обучающихся смогли на единых государственных экзаменах перейти порог в 90 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл	Средний балл ПГО
Русский язык	23	3	65,5	66
Математика (базовый уровень)	13	-	4,5	
Математика (профильный уровень)	10	0	55,1	54,58
Физика	5	0	52	51
Информатика и ИКТ	3	0	55,7	58
Английский язык	1	0	73	60
Литература	3	0	48	59
Обществознание	8	1	67,5	56
История	5	0	67	55
Биология	5	0	58,4	48
Химия	1	0	77	55

На успехи в обучении влияют, в том числе, и увеличение процента участия учащихся школы в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2023 году он составил 32%. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 21%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия проводились в одну смену.

Комплектование классов за текущий год

(данные на 31.12.2023 года)

Показатель	Количество	%
Всего классов	25	
Всего обучающихся	644	
В том числе:		
На уровне НОО	297	46,4
На уровне ООО	309	47,6
На уровне СОО	38	6,0
- реализующих общеобразовательные программы универсального профиля обучения	19	3,0
- реализующих общеобразовательные программы углубленного уровня образования	19	3,0

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающими право выбора самими обучающимися, утвержденных в школе и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса школы является наличие условий, обеспечивающих профильную подготовку: курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции с представителями высших учебных заведений, учебные экскурсии, практикумы, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формированию и развитию навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрено сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в школе активно развивается исследовательская деятельность учащихся на всех ступенях образования, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебные планы школы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися

образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

С 1 сентября 2023 года внедрены обновленные федеральные образовательные стандарты для обучающихся 1-2, 5-6 и 10 классов. Все классы переведены на федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школая	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	82	41	11	30	65	56	8	1	0
2021	103	55	10	36	50	41	7	2	0
2022	82	46	9	27	43	28	9	6	0
2023	82	46	4	32	52	46	4	2	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, организована комплексная система профориентации обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2023 года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 44 года. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (47 % от общей численности).

В школе реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2023 году 14 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по таким направлениям как «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», курсы предметной направленности

Основная цель курсов повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации внеурочной деятельности региональной направленности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В 2023 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

УМК школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану школы, Федеральному перечню учебников. Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и старшую.

Фонд библиотеки школы укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился и составляет 45425 экз. Книгообеспеченность – 100%, обращаемость – 90%, объем учебного фонда – 24594 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Учебная	1956	1961	2301	1438	1323	1575
2	Педагогическая	257	257	255	203	203	193
3	Художественная	13083	13423	12931	12355	12155	11827
4	Справочная	903	845	903	432	543	353
5	Языковедение, литературоведение	1570	1570	1570	937	954	873
6	Естественно-научная	421	421	421	394	289	387
7	Техническая	175	175	175	101	83	121
8	Общественно-политическая	930	915	792	836	735	775

Педагог-библиотекарь школы в системе ведет просветительскую работу, оформляет книжные выставки к памятным датам, проводит тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилеям.

Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 11 кабинетов начальной школы, 11 учебных кабинетов, 3 кабинетов иностранного языка, 1 компьютерных кабинета, 3 мастерские для уроков технологии, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога, комната отдыха учителей

Приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Школе обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся).

Целью проекта является повышение удовлетворенности учеников, учителей и сотрудников школ, а также родителей комфортом и эффективностью образовательной среды. Проектом была предусмотрена проработка 10 направлений вспомогательных школьных процессов по предлагаемым «коробочным» решениям, разработанными Академией Министерства просвещения России.

Школа был включен в реализацию направления «Запуск системы подачи предложений по улучшениям». В результате работы по направлению были разработаны карты текущего, целевого и итогового состояния процесса, проведено анкетирование среди обучающихся, педагогов и родителей, разработаны предложения по его реализации.

В школе имеются гардероб, библиотека с читальным залом, музей "Боевой славы", столовая, медицинский кабинет. В 2023 году продолжено обновление ученической и корпусной мебели, закупка необходимого учебного оборудования.

Школа имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость.

Материально-техническое оснащение школы полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программа развития школы ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательной деятельности;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в школе, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.

В школе функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в триместре\полугодии. В 2023 году проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в федеральном мониторинге по оценке функциональной грамотности по трем направлениям: читательской, математической и естественно-научной грамотности. В течение года проводились не только мероприятия для обучающихся, но и методические мероприятия для педагогического коллектива.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.			
1.1	Общая численность учащихся	человек	644
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	человек/%	212/36,4

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	3,7/23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	3,3/11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	386/58.3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	100/15.1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	39/5.9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	663/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59/9,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/14,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/11,4 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/2,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/17 %
1.31	Численность/удельный вес	человек/%	22/63 %

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	644/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4.2

4. Выводы и точки роста по результатам самообследования

Выводы:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность принимать участие в управлении.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к общеобразовательным организациям. В системе повышается их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

В школе обеспечивается открытость и доступность информации, что позволяет оперативно получать информацию о вопросах, возникающих у участников образовательных отношений. Информационная открытость образовательного учреждения в системе повышается посредством размещения материалов на официальном сайте школы. Широко используются возможности социальных сетей для получения оперативной обратной связи по условиям, процессам и результатам.

В целом, организацию образовательной деятельности в школе в 2023 году можно считать удовлетворительной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Точки роста:

Основной точкой роста школы на следующий год остается реализация проектов Программы развития до 2025 года, при проектировании которой особое внимание уделялось повышению показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

В 2024 году необходимо продолжить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, обновить локальные нормативные акты в соответствии с изменениями

требований законодательства, а также продолжить практику привлечения социальных партнёров для реализации программ в сетевой форме.

По результатам самообследования в 2023 году следует уделить внимание внутренней системе оценки качества образования, повысить квалификацию педагогических и административных работников в этом направлении с целью совершенствования профессиональных компетенции, актуализировать систему мониторинга, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

В следующем году важно продолжить работу:

- по развитию модели наставничества, как педагогических работников, так и обучающихся, актуализировать систему сопровождения одаренных обучающихся и обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- по укреплению материально-технической базы школы, совершенствованию механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
- по повышению культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей;
- по укреплению сети социального партнерства, в том числе по реализации программ в сетевой форме;
- по формированию безопасной информационно-образовательной среды школы.